



30 Αυγούστου 2017

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Θερινό Σχολείο Προγραμματισμού και Ρομποτικής του Net Medial Lab στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου “Summer e-Challenge” (Erasmus+ τομέας Νεολαίας)

Από τις 26 Ιουνίου έως τις 7 Ιουλίου 2017 το μεγαλύτερο διεπιστημονικό Ερευνητικό Κέντρο της Ελλάδας, το Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος» και συγκεκριμένα το Net Medial Lab του Ινστιτούτου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, διοργάνωσε Θερινό Σχολείο Summer eChallenge για νέους ηλικίας 13 με 16 ετών. Το Θερινό Σχολείο διοργανώθηκε στο πλαίσιο του Erasmus+ Προγράμματος “SeC: Summer eChallenge: Acquiring Soft & Digital Skills Through Non-formal Free-time Practices”.

Στο πρόγραμμα “SeC: Summer eChallenge” συμμετείχαν τέσσερις οργανισμοί από τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες και συγκεκριμένα:

- Make it Better (MiB) - Πορτογαλία
- National Center for Scientific Research “Demokritos” - Ελλάδα
- Euni Partners - Βουλγαρία
- Emphasys Centre - Κύπρος

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος αυτού ήταν να σχεδιάσει, να υλοποιήσει και να αξιολογήσει ένα θερινό πρόγραμμα για νέους 13-16 ετών, αξιοποιώντας το διάστημα των θερινών διακοπών, ώστε να οδηγήσει στην απόκτηση, την αναγνώριση και την επικύρωση δεξιοτήτων που λαμβάνονται μέσω μη τυπικής μάθησης. Οι δεξιότητες που αποκτήθηκαν είναι χρήσιμες για την μετέπειτα ενήλικη και ακαδημαϊκή ζωή των συμμετεχόντων. Οι μαθητές είχαν την δυνατότητα, μέσω της συμμετοχής του στο θερινό αυτό πρόγραμμα, να αποκτήσουν ένα συνδυασμό οριζόντιων δεξιοτήτων, ικανοτήτων, γνώσεων και στάσεων που θεωρούνται απαραίτητες για την προσωπική ολοκλήρωση και ανάπτυξη τους, την ενεργό συμμετοχή και ένταξη τους στην κοινωνία και την μελλοντική τους απασχόληση.

Το πρόγραμμα “SeC: Summer eChallenge” αφορά σε ένα μη ανταγωνιστικό, εθελοντικό, ευέλικτο πρόγραμμα μη επίσημων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων προσανατολισμένων στην προσωπική ανάπτυξη των νέων (13 με 16 ετών) συμμετεχόντων. Οι δραστηριότητες που παρείχε το πρόγραμμα, μέσω του θερινού σχολείου που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του, είναι ολιστικές με προσανατολισμό στην πληροφορική, προκειμένου οι συμμετέχοντες να αναγνωρίσουν και να επικυρώσουν τις κυριότερες ικανότητες και δεξιότητες τους και να αναπτύξουν προσωπικές ιδιότητες που δεν τονίζονται τόσο πολύ στην επίσημη εκπαίδευση. Με τον τρόπο αυτό, οι νέοι θα καθοδηγηθούν με αποτελεσματικό και εποικοδομητικό τρόπο προς μια καλύτερη επιλογή σταδιοδρομίας γεφυρώνοντας την αναντιστοιχία μεταξύ των γνώσεων και δεξιοτήτων τους και των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας.

Στο Θερινό Σχολείο συμμετείχαν τρεις (3) διδάσκοντες και δεκαεννέα (19) μαθητές ηλικίας 13 με 16 ετών. Τα μαθήματα γίνονταν καθημερινά 10:00-14:00 στο χώρο του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε

«Δημόκριτος». Στο πλαίσιο των μαθημάτων προσεγγίστηκαν διάφοροι τομείς ανάμεσα στους οποίους η Επιχειρηματικότητα, ο Προγραμματισμός, η Ρομποτική και δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών. Οι μαθητές είχαν την δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε πρακτικά όσο και σε πιο θεωρητικά αντικείμενα, να εργαστούν σε ομάδες και να συμμετέχουν σε διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Ακόμα, στο πλαίσιο του Θερινού Σχολείου πραγματοποιήθηκαν συζητήσεις και δραστηριότητες σχετικές με Επαγγελματικό Προσανατολισμό που είχαν ως στόχο να βοηθήσουν τους μαθητές στις μελλοντική επιλογή σπουδών και την επιλογή επαγγέλματος.

Για την υποστήριξη του Θερινού Σχολείου αναπτύχθηκε μια e-πλατφόρμα (<http://summerchallenge.iit.demokritos.gr/>) η οποία λειτούργησε ως ηλεκτρονική τάξη υποστηρίζοντας τα μαθήματα. Η πλατφόρμα χρησιμοποιήθηκε προκειμένου να οργανωθεί και να είναι διαθέσιμο το υλικό των μαθημάτων και να διευκολυνθεί η επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων.

Τέλος, στο πλαίσιο του Θερινού Σχολείου διοργανώθηκαν κάποιες επιπλέον Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες. Η πρώτη αφορούσε σε μια ομιλία για τον Ερευνητικό Πυρηνικό Αντιδραστήρα του Δημόκριτου από έναν από τους χειριστές του, τον κ. Γιάννη Τσουρουνάκη και είχε ως σκοπό να φέρει τους μαθητές σε επαφή με την έννοια της Πυρηνικής Φυσικής, της Χημείας και γενικότερα της Ενέργειας, να τους ενημερώσει σχετικά και πιθανόν να τους κινήσει το ενδιαφέρον να μελετήσουν παραπάνω τους τομείς αυτούς.. Η δεύτερη αφορούσε σε μια τηλεδιάσκεψη που έγινε ανάμεσα στους μαθητές και τους διδάσκοντες της Ελλάδας και της Κύπρου. Μέσω της τηλεδιάσκεψης οι Έλληνες και οι Κύπριοι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν και να ανταλλάξουν εμπειρίες σχετικά με το Θερινό Πρόγραμμα και το Θερινό Σχολείο.

Περισσότερες πληροφορίες:

Project website: <http://summerchallenge.eu/>

Facebook: <https://www.facebook.com/Summer.e.Challenge/>

